

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**инклюзивного образования по адаптированным образовательным программам
ООО (для учащихся с умственной отсталостью, интегрированных в
общеобразовательный класс)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»
на 2024/2025 учебный год**

Волгоград
2024

Пояснительная записка

к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программы ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант № 1)

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант №1) МОУ «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда» является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант №1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС с ОВЗ).

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант №1) разработан на основе следующих нормативных документов федерального уровня:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план **позволяет**: нормировать учебную нагрузку обучающегося; индивидуализировать учебную траекторию школьника; адаптировать образовательную деятельность к запросам учащегося и его родителей; максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.

Целью его реализации является: выполнение в полном объеме государственного заказа; учет интересов и возможностей учащегося; обеспечение преемственности; недопущение перегрузки учащегося, соблюдение норм максимальной нагрузки; учет интересов учащегося и возможностей педагогического коллектива; обеспечение единого образовательного пространства; обеспечение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной (интеллектуальными нарушениями) создание условий для развития учащегося школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Структура учебного плана **состоит из обязательной части**, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и **часов части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей:

- ✓ Язык и речевая практика (Русский язык. Чтение (литературное чтение))
- ✓ Математика (Математика. Информатика)
- ✓ Естествознание (Природоведение, Биология, География)
- ✓ Человек и общество (мир истории, Основы социальной жизни, История Отечества)

- ✓ Физическая культура (Физическая культура)
- ✓ Искусство (Рисование (Изобразительное искусство, Музыка)
- ✓ Технологии (Труд (технология)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей и предусматривает:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено:

-коррекционными занятиями - 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений.

Школа предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

На реализацию внеурочной деятельности программы «Мир вокруг» индивидуальным учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью, интегрированных в общеобразовательный класс, предусматривает пятилетний срок обучения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для школы.

Продолжительность урока в V - IX классах - 40 мин.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность: «Мир вокруг нас»		4	4	4	4	4	20
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Учебно-методический комплект к учебному плану обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант №1) на 2024/2025 учебный год

Класс	Учебный предмет	Учебник, программа, учебные пособия	Автор, издательство
5	Русский язык	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.	Н. Г. Галунчикова, Э. Я. Якубовская. Русский язык. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013.
	Чтение (литературное чтение)	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.	З. Ф. Малышева. Чтение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013.
	Математика	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.	М. Н. Перова, Г. М. Капустина. Математика. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013.
	Природоведение	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.	И.В. Романова, Р.А. Петросова. Природоведение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. -М.: ДРОФА, 2011.
	Основы социальной жизни	Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.	Основы безопасности жизнедеятельности : 5 класс : учебник для ОУ / М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ : Астрель, 2014.
	Изобразительное искусство	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.	

Музыка	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.	
Физическая культура	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Болонов Г.П. // Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения: Программа закаливания, оздоровления, организации игр, секций, досуга.— М.: ТЦ Сфера, 2003.	
Профильный труд	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Старобина Е.М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью. Метод. Пособие. – М: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003. (корр. шк.).	Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая. Технология. 5 кл. Швейное дело. Учебник / для обуч.с интелект.наруш. – М.: Просвещение, 2007.
6		
Русский язык	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.	Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2013.
Чтение (литературное чтение)	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.	И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2008.
Математика	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.	Капустина Г.М. Перова М.Н. «Математика». Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2013.
Природоведение	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. –	И.В. Романов, Р.А. Петросова. Биология. Неживая природа. - М.: Дрофа, 2013.

	232с.	
География	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.	Т.М. Лифанов, Е.Н. Соломина. Начальный курс физической географии. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2012.
Мир истории	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «История». Авт. А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская. Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы. Под ред. И.М. Бгажноковой. - М., Просвещение, 2013.	Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014.
Основы социальной жизни	Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.	Основы безопасности жизнедеятельности : 6 класс : учебник для ОУ / М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ : Астрель, 2014.
Физическая культура	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Болонов Г.П. // Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения: Программа закаливания, оздоровления, организации игр, секций, досуга.— М.: ТЦ Сфера, 2003.	
Профильный труд	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Старобина Е.М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью. Метод. Пособие. – М:	Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая. Технология. 6 кл. Швейное дело. Учебник / для обуч.с интелект.наруш. – М.: Просвещение, 2007.

